

# 2023 年度

## 専門学校公務員ゼミナール熊本校

### 自己評価表・学校関係者評価表

自己評価 2024 年 5 月 25 日

学校関係者評価 2024 年 6 月 14 日

#### 1. 学校の理念

- ・憲法の立場に立ち、自律して考える公務員を育成する。
- ・公務員就職を通し若者の自律を支援する。

#### 2. 学校の教育目標

専門学校公務員ゼミナールは、教育基本法及び学校教育法に基づき、平和的な国家及び社会の形成者として真理と正義を愛し勤労と責任を重んじる公務員にふさわしい人材を養成し、もって広く国民の幸福の実現に寄与することを目的とする。

#### 3. 2023年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

##### (1) 学生数の安定確保

2022 年 10 月に募集対策強化本部を設置し、両校共通方針のもと 2023 年度も引き続き募集活動を展開した。

##### (2) 学校理念・教育理念の具体化

最終合格率 72 % を達成した。

##### (3) 募集・教務の一元化推進

① 募集・教務について、統一的・機能的運営を進めるとともに、業務の合理化・効率化を追求する。また、業務上の属地性を取り払い、各教職員が「法人統一意識」を持ち教務運営にあたる。

② 募集分野：特に春・海の日・夏期講習については、原則全職員で取り組み、学生数増加につなげる。出張ガイダンス、出張講義、高校訪問について、地域を越えて原則全専任教員で取り組む。

教務分野：一部教員の両校勤務、Slack による情報共有、学則の共通化

事務分野：書式の共通化、データの集約化を進める。

## 4. 評価項目の達成及び取組状況

### (1). 教育理念・目標

自己評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(1) 教育理念・目標		4	3	2	1
評価項目	① 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	④	3	2	1
	② 学校の理念、目的のもとに特色ある職業教育が行われているか	④	3	2	1
	③ 学校の理念・目的・育成人材像・特色などが学生・保護者等に周知されているか	4	③	2	1
	④ 教育目標、育成人材像は、公官庁のニーズに向けて方向付けられているか	④	3	2	1

学校関係者評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(1) 教育理念・目標		4	3	2	1
評価項目	① 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	④	3	2	1
	② 学校の理念、目的のもとに特色ある職業教育が行われているか	④	3	2	1
	③ 学校の理念・目的・育成人材像・特色などが学生・保護者等に周知されているか	4	③	2	1
	④ 教育目標、育成人材像は、公官庁のニーズに向けて方向付けられているか	4	③	2	1

#### ①現状

- ・学校の目的は学則で定められている。
- ・学生便覧に、教育理念・目標が掲げられおり、入学時に説明がなされている。

#### ②課題及び改善方法

- ・官公庁のニーズについて、校内説明会など広報・採用担当者が来校した際に詳しい情報を収集する。

#### ③特記事項

- ・特になし

自己評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(2) 学校運営		4	3	2	1
評価項目	① 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
	② 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
	③ 運営会議が定期的開催されているか	④	3	2	1
	④ 組織の構成員のそれぞれの職務分掌が文書化されているか	④	3	2	1
	⑤ 人事、給与に関する規定等は整備されているか	4	③	2	1
	⑥ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④	3	2	1
	⑦ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1
	⑧ 教職員の健康診断がされているか	4	③	2	1

学校関係者評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(2) 学校運営		4	3	2	1
評価項目	① 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
	② 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
	③ 運営会議が定期的開催されているか	④	3	2	1
	④ 組織の構成員のそれぞれの職務分掌が文書化されているか	④	3	2	1
	⑤ 人事、給与に関する規定等は整備されているか	4	③	2	1
	⑥ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④	3	2	1
	⑦ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④	3	2	1
	⑧ 教職員の健康診断がされているか	④	3	2	1

### ①現状

- ・ 年度当初に運営方針・事業計画が策定し、学期末に総括会議を実施している。
- ・ 週一回程度、職員会議で運営について話し合われている。
- ・ 両校で書式の共有化、データの集約を進めている（事務の合理化、共通化）。
- ・ 公ゼミ通信、ウェブサイト、FAX など様々な方法で教育活動等について情報を発信している。
- ・ 効率的・合理的な情報共有を進めるべく、共有 HDD での文書保存・管理を原則とした。また、Slack を用いて両校での情報共有を進めている。
- ・ 年一回健康診断が行われている。

### ②課題及び改善方法

- ・ 校務分掌の見直し・合理化がいっそう求められる。
- ・ 事務の合理化、共通化がいっそう求められる。
- ・ 効果的な情報発信の在り方を追求する必要がある。

### ③特記事項

- ・ 特になし。

自己評価		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
(3)教育活動		4	3	2	1
評価項目	① 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1
	② 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
	③ 授業評価の実施・評価体制はあるか	4	③	2	1
	④ 関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	③	2	1
	⑤ 職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	③	2	1

学校関係者評価		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
(3)教育活動		4	3	2	1
評価項目	① 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1
	② 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
	③ 授業評価の実施・評価体制はあるか	④	3	2	1
	④ 関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	③	2	1
	⑤ 職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	③	2	1

### ①現状

- ・教育理念に基づき、カリキュラムを作成し、学則に定めている。
- ・成績評価方法など、学生便覧に掲載している。
- ・授業評価に関するアンケートを毎年学生に対し実施し、その結果を踏まえ、研究授業を実施している。
- ・ICTスキル向上のため、一部教員が外部の講習会に参加した。

### ②課題及び改善方法

- ・教務、募集スケジュールの都合上、研修の全体化が困難。工夫が必要。
- ・公官庁における先端的な知識・技能が何であるか、人事院月報などを通し、情報収集しているが、直接の情報収集が困難である。

### ③特記事項

- ・特になし

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

(4) 学修成果		4	3	2	1
評価項目	① 就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
	② 退学率の低減が図られているか	4	③	2	1
	③ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	③	2	1
	④ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	③	2	1

学校関係者評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

(4) 学修成果		4	3	2	1
評価項目	① 就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
	② 退学率の低減が図られているか	④	3	2	1
	③ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	②	1
	④ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	③	2	1

①現状

- ・ 公務員試験合格に向けて、さまざまな対策を講じている。
- ・ 後期授業で、卒業後のキャリアを見据え、法律の授業やフィールドワークを実施している。
- ・ 定期的な個別面談を実施している。
- ・ 出席管理を徹底している。

②課題及び改善方法

- ・ 卒業生の動向については、同窓会などを通じて把握しているが、全てを把握しているわけではないので、どのように把握するかが課題。
- ・ 卒業生の職場での仕事を聞き取りしているが、全員把握しているわけではないのでそこが課題である。

③特記事項

- ・ 特になし

自己評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(5) 学生支援		4	3	2	1
評価項目	① 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
	② 学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
	③ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
	④ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	③	2	1
	⑤ 学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
	⑥ 保護者と適切に連携しているか	④	3	2	1
	⑦ 卒業生への支援体制はあるか	4	③	2	1

学校関係者評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(5) 学生支援		4	3	2	1
評価項目	① 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
	② 学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
	③ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
	④ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
	⑤ 学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
	⑥ 保護者と適切に連携しているか	4	③	2	1
	⑦ 卒業生への支援体制はあるか	4	3	②	1

### ①現状

- ・進路・就職に関する面談を3回実施している(3月、6月、8月)。
- ・学校独自の学費貸与制度を設けている。
- ・学費の分納の制度がある。
- ・公的な奨学制度の説明会を実施している。
- ・6月に受験相談会を設定し、保護者と話し合える場を作っている。
- ・入学時に保護者説明会を行い、学校生活・進路について説明を行っている。
- ・学校の通信(公ゼミ通信)を年4回発行しているほか、成績・出席状況の報告(月間報告)を保護者宛に送っている。
- ・健康診断を通じ、健康管理体制を作っている。

### ②課題及び改善方法

- ・卒業生の職場での悩み・困難に対する対応が求められている。

### ③特記事項

- ・特になし

自己評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(6)教育環境		4	3	2	1
評価項目	① 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備され、保守・管理が定期的に行われているか	4	③	2	1
	② 学内外の実習施設、インターンシップ、研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	③	2	1
	③ 災害、事件、事故発生時の校内緊急体制は十分に整備されているか	4	③	2	1
	④ 学生の駐輪場が確保され整備・点検されているか	④	3	2	1

学校関係者評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(6)教育環境		4	3	2	1
評価項目	① 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備され、保守・管理が定期的に行われているか	4	③	2	1
	② 学内外の実習施設、インターンシップ、研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	3	②	1
	③ 災害、事件、事故発生時の校内緊急体制は十分に整備されているか	4	③	2	1
	④ 学生の駐輪場が確保され整備・点検されているか	4	③	2	1

### ①現状

- ・机・椅子・パソコンなど教育備品は、保守点検をし、必要に応じて入れ替えている。
- ・公務員就職に有益だと思われるシンポジウムや講演会、ボランティアを案内している。
- ・学校公式 LINE、Googleclassroom により、緊急時の情報伝達を行っている。
- ・駐車場、駐輪場を確保し、毎日清掃を行っている。

### ②課題及び改善方法

- ・情報端末、ソフトウェアの保守・管理知識のアップデートが課題である。
- ・卒業生などによる仕事案内、説明会の機会がもっとあってもよい。

### ③特記事項

- ・特になし

自己評価		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
(7) 学生の受け入れ募集		4	3	2	1
評価項目	① 学生募集活動は、適正に行われているか	4	③	2	1
	② 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	③	2	1
	③ 学納金が妥当なものとなっているか	④	3	2	1

学校関係者評価		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
(7) 学生の受け入れ募集		4	3	2	1
評価項目	① 学生募集活動は、適正に行われているか	4	③	2	1
	② 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	③	2	1
	③ 学納金が妥当なものとなっているか	④	3	2	1

### ①現状

- ・ 学校案内のパンフレット・募集要項を作成し、入学希望者に対して最新情報をウェブサイトを通して提供できている。
- ・ オープンキャンパスなど各種進学イベントを年間実施し、学校の理解を深めてもらえる機会を設けている。
- ・ 教育内容を鑑みて、妥当な入学金および学納金であるといえる。

### ②課題及び改善方法

- ・ 安定的な学生数の確保。
- ・ より効果的なウェブサイトの構築。

### ③特記事項

- ・ 公務員合格実績を公開している。



自己評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(8) 財務		4	3	2	1
評価項目	① 中長期的に学校の財務基盤が安定しているといえるか	4	3	②	1
	② 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	③	2	1
	③ 財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
	④ 財務情報公開の体制整備はできているか	④	3	2	1

学校関係者評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(8) 財務		4	3	2	1
評価項目	① 中長期的に学校の財務基盤が安定しているといえるか	4	3	②	1
	② 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	3	②	1
	③ 財務について会計監査が適正に行われているか	4	③	2	1
	④ 財務情報公開の体制整備はできているか	4	③	2	1

①現状

〔 ・ 財務情報は、ウェブサイトや公ゼミ通信で公開している。 〕

②課題及び改善方法

〔 ・ 学生の安定確保が大きな課題である。  
・ 募集活動の在り方を見直し、改善に努めている。 〕

③特記事項

〔 ・ 特になし 〕

自己評価		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
(9) 法令等の遵守		4	3	2	1
評価項目	① 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
	② 個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか	④	3	2	1
	③ 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	④	3	2	1
	④ 自己点検・評価報告書を公開しているか	④	3	2	1

(9) 法令等の遵守		適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1			
(9) 法令等の遵守		4	3	2	1
評価項目	① 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
	② 個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか	④	3	2	1
	③ 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	③	2	1
	④ 自己点検・評価報告書を公開しているか	4	③	2	1

①現状

- ・ 自己評価を行い、課題の発見に努めている。
- ・ 個人情報の取り扱いについて学生に説明し、同意書の提出のあった者についてのみ出版物等に写真や文章等を掲載している。

②課題及び改善方法

- ・ 特になし

③特記事項

- ・ 特になし

自己評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(10) 社会貢献・地域貢献		4	3	2	1
評価項目	① 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1
	② 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④	3	2	1
	③ 教育資源（施設・設備の開放・教職員の出張講座等）を地域社会に提供しているか	④	3	2	1

学校関係者評価		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(10) 社会貢献・地域貢献		4	3	2	1
評価項目	① 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1
	② 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④	3	2	1
	③ 教育資源（施設・設備の開放・教職員の出張講座等）を地域社会に提供しているか	④	3	2	1

①現状

- ・講習会や模試を無料で行っている。
- ・ボランティア参加者は原則的に公欠扱いとしている。
- ・ボランティアについては、依頼があるたびに参加を推進している。
- ・高校などへ出張講義・ガイダンスを多数実施している。
- ・高校教員を対象とした「公務員受験指導セミナー」の実施回数を増やした。
- ・高校への公務員受験情報・資料を恒常的に提供している。

②課題及び改善方法

- ・特になし

③特記事項

- ・特になし